

100: RANGO DE BIENESTAR (PRÁCTICA POSTERIOR)



OBJETIVOS

- Más práctica de la Clasificación de Bienestar usando los conjuntos.
- Demostrar cómo realizar el análisis y comprender los resultados.



MATERIALES

Cuadros para retroproyector o para rotafolio.



TIEMPO

30 minutos



PROCEDIMIENTO

1. Primero hable de la importancia de comprender las diferencias entre los bienes que tiene un hogar y su bienestar. Explique que la clasificación de bienes usando conjuntos hace uso de las percepciones de los informantes para clasificar los hogares de una comunidad o pueblo, o parte de ésta, según sus bienes o bienestar en general.
2. En la presentación, resalte la preparación cuidadosa que requiere el uso de este método. Puede usar un ejemplo del Sudán (a continua-

RANGO Y PUNTAJE

100: RANGO DE BIENESTAR... (continuación)



PROCEDIMIENTO

El proceso de discutir los criterios de bienes y la creación de conjuntos de las tarjetas, se llevó a cabo con tres informantes distintos. Los tres estaban de acuerdo en cuanto a los rasgos de las formas de sobrevivencia de cada hogar que caracterizaban sus bienes. En general, se pensaba que los más ricos eran agricultores, tenían ganado y vehículos, o los que estaban involucrados en actividad comercial o recibían remesas del exterior. Los de condición media estaban involucrados en el cultivo, pero principalmente eran arrendatarios, y podían tener algún ganado; y los hogares más pobres eran los que se basaban únicamente en el trabajo agrícola como fuente de ingresos.

El primer informante era rico. Al comienzo hizo 5 conjuntos, pero después de distribuir las 50 tarjetas, dividió el conjunto de los ricos en dos. Todos los cambios que hizo posteriormente fue de los ricos a los conjuntos menos ricos. Finalmente, creó una categoría para los más pobres, dejando siete conjuntos en total. Los informantes segundo y tercero eran ambos pobres. Ninguno cambió el número de conjuntos de los cinco con los que comenzó. Después de las clasificaciones, se pidió al primer informante que nombrara los componentes clave de la forma de ingreso de cada hogar. Así se hicieron comentarios como comerciante, dueño de camión, dueño de tierra en un proyecto gubernamental, trabajador del gobierno, etc.

Un extracto de los resultados se muestra a continuación (hogares 1 al 16). Los puntajes totales para cada hogar se dividen en 5 clases: A puntajes 2.5 a 3; B: 2.0 a 2.49; C: 1.5 a 1.99; D: 1.0 a 1.49; y E: menos de 1.0. Los hogares con mayores ocupaciones se ponen en una lista según su clase en la segunda figura.

Los resultados centrales de este ejercicio fueron los siguientes:

1. Es claro que en su mayoría, los hogares dependen de fuentes de ingreso no agrícolas. Pocos dependen únicamente de la agricultura. Los que sí dependen sólo de la agricultura están en la Clase E.
2. El gran número de comerciantes y dueños de vehículos refleja la proximidad y las oportunidades de Khartoum.
3. Se pueden hacer algunas comparaciones interesantes entre las formas de clasificar de los tres informantes. Están de acuerdo en cuanto a varios hogares, por ejemplo: 2, 8 y 13 son todos muy pobres. Pero hay también grandes divergencias, en particular entre los informantes ricos y pobres: el hogar 44 lo colocó el informante rico en el conjunto primero, pero los otros dos en conjuntos inferiores. Tal vez los informantes 2 y 3 no sabían que los hijos inmigrantes mandaban remesas.

Fuente: Jules Pretty y Ian Scoones (1989)

COMENTARIOS

Es esencial que permita suficiente tiempo para clarificar cada paso. De ser necesario, repita más de una vez los pasos más complejos.

RANGO Y PUNTAJE

100: RANGO DE BIENESTAR...(continuación)

RECURSOS FINALES					
HOGARES	CLASIFICACION DE INFORMANTES			TOTALES	CLASE
	1	2	3		
1	0.72	0.4	-	-	-
2	0.29	0.2	0.2	0.69	E
3	1.00	0.8	0.6	2.40	B
4	0.43	0.6	0.4	1.43	D
5	0.72	0.8	1.0	2.52	A
6	0.43	0.2	0.4	1.03	D
7	0.57	0.2	0.2	0.97	E
8	0.29	0.2	0.2	0.69	E
9	1.00	0.2	0.6	1.80	C
10	1.00	0.8	1.0	2.80	A
11	0.86	0.6	0.6	2.26	B
12	0.72	0.4	0.2	1.32	D
13	0.14	0.2	0.2	0.69	E
14	0.43	0.2	0.2	0.83	E
15	0.72	0.8	0.2	1.72	C
16	0.86	0.8	1.0	2.66	A

LAS OCUPACIONES PRINCIPALES DE LOS HOGARES EN LAS CINCO CLASES

<p>Clase A (Más ricos) Comerciante Camión, pick-up, tractor, taller Molino, vendedor de hule, Comerciante Campesino; hace-ladrillos; 2 camiones Mercader; tierra productiva Programa Agrícola Coronel del Ejército Dueño de laboratorio médico Asistente Médico</p> <p>Clase B Comerciante grande Carnicero; con camión Comerciante Abogado; 2 camiones Hijo en Arabia Saudita Comerciante; tierra productiva; sastre</p>	<p>Clase C Supervisor del Proyecto Agrícola; tiene tierra y 20 vacas. Taller; tractor; tiene tierra. Programa Agrícola; tiene tierra. Camión; comerciante. Comerciante y taxi. Taxi. Camión y taxi; hijo doctor.</p> <p>Clase D Oficial del Ejército retirado. Funcionario Público con tierra. Asistente Médico Campesino con varios camiones. Agricultor del Proyecto; Camión y bicicleta de carga. Taxi.</p>	<p>Camión; buena tierra; hijos en uni- versidad. Taxi; taller. Tienda de alimento p/ganado Campesino; camión y 2 hijos en el exterior. Agricultor; campesino con 2 hijos en el exterior. Camión; funcionario de universidad.</p> <p>Clase E (Más Pobres) Pequeño agricultor. Campesino pobre. Viejo; pequeño agricultor. Barrendero/ordenanza. Funcionario del gobierno; tiene algún ganado. Camión Tierra no-apta para cultivo hijos en el exterior. Camión.</p>
---	--	--

RANGO Y PUNTAJE