

101. JUEGO DE ROLES DE UNA ENTREVISTA PARA LA CALIFICACIÓN DE LA RIQUEZA Y BIENESTAR



OBJETIVOS

- Mostrarle a los participantes cómo procede la entrevista.
- Mostrar la etapa en la que se debe comenzar a indagar para obtener mayor información y hacer énfasis en la necesidad de verificar la información.



MATERIALES

Un juego de 10 tarjetas con los nombres de hogares; un informante preparado (ya sea un participante u otro capacitador).



TIEMPO

15 minutos



PROCEDIMIENTO

1. Prepare bien a la persona que será el informante. Esta persona, que puede ser uno de los participantes, debe tener experiencia con la clasificación de bienes para que el ejercicio se desenvuelva bien. Deben imaginar un pueblo de 10 hogares y describir criterios realistas de su condición económica.
2. Prepare el ambiente de entrevista, ya sea en el suelo o en los bancos. Si lo permite el tiempo, hable con el "informante" sobre los nombres locales de los bienes, de algunos criterios locales y cómo se organizan las familias. Si hay poco tiempo, explíquelo a los participantes que deben suponer que ya tuvieron esa discusión.
3. Con el juego de tarjetas, pídale al informante que identifique los nombres de los hogares locales (o cualquier unidad familiar apropiada). Escríbalos en las tarjetas, asigne un número aleatorio a cada uno, y dígame a cada uno de los participantes así como al informante lo que está haciendo. Léalos y pregúntele si hay otros hogares.
4. Pida que el informante ponga las tarjetas en diferentes conjuntos o filas, según el bienestar relativo de cada uno. Ponga la primera tarjeta, leyendo en voz alta el nombre de la familia en la tarjeta. Tome la siguiente tarjeta, lea el nombre y entrégueselo al informante. Pueden hacer algún comentario sobre ese hogar, o simplemente ponerlo en su lugar. Siga hasta que se hayan colocado todas las tarjetas.
5. Pida que el informante revise que todas las tarjetas estén en el lugar correcto. Comience con el grupo de los más ricos (o pobres), y lea los nombres en cada conjunto/fila. El informante debe hacer de caso que hay uno o dos en el lugar incorrecto y los ponga en su posición. Esto recalcará ante los participantes, la importancia de verificar la información.
6. Luego registre los conjuntos terminados, explique a los participantes cómo lo está haciendo y por qué lo está haciendo lo más rápidamente posible (para evitar que los resultados los disperse el viento, animales, niños, etc.).

RANGO Y PUNTAJE

101. JUEGO DE ROLES DE UNA ENTREVISTA PARA LA CALIFICACIÓN ...(continuación)



PROCEDIMIENTO

7. Luego hable con el informante sobre la diferencia entre los hogares de un conjunto y de otro. Registre estas características en los lugares apropiados, explicándole esto a los participantes.
8. Finalmente, agradezca al informante, dando fin así a la entrevista, y pregunte a los participantes si tienen algunas observaciones o preguntas.



COMENTARIOS

La demostración es útil para clarificar los roles del entrevistador y el informante. Es importante permitir que los participantes hablen sobre el proceso posteriormente. Durante el trabajo de campo hay mucha vacilación en cuanto al uso de este método, en parte porque hay tantos pasos. Por ejemplo, al conocer este método por primera vez muchas personas no saben qué hacer con la primera tarjeta. La respuesta es, simplemente, ponerla en el suelo y leer el nombre. Además, muchos no saben qué hacer una vez que han puesto todas las tarjetas en sus conjuntos. Lo que sigue es la verificación, el registro, y la discusión de las diferencias entre los grupos. De ser posible, que la demostración se lleve a cabo en el idioma del lugar. Si el informante puede pensar sobre percepciones típicas de bienestar, suele darse mucha risa, y autoreconocimiento.

Fuente: Irene Guijt, Karafa Manneh, Mary Martin y Terri Sarch (1992)

RANGO Y PUNTAJE