




23: CUENTA REGRESIVA

- ✓ **OBJETIVOS**
- Energizar a los participantes
 - Ayudarles a reflexionar sobre el impacto de reglas sencillas, impuestas por otros.
-  **MATERIALES** Ninguno
-  **TIEMPO** 5 minutos, quizás varias veces a diferentes horas, durante dos días.
-  **PROCEDIMIENTO**
1. Pida a los participantes formen un círculo. Esto puede hacerse en cualquier lugar, hasta en la sesión y, sin mover las sillas, ya que nadie tendrá que moverse.
 2. Diga a los participantes lo siguiente: "Vamos a hacer algo fácil,... contar hasta cincuenta. Sólo hay algunas reglas. No se puede decir el número siete, ni número que sea múltiplo de siete, en lugar de decirlo, aplaudan. Después que alguien aplaude se cambia el orden de la cuenta. Si alguien dice siete o un múltiplo de siete, tenemos que comenzar de nuevo".
 3. Cuando, inevitablemente, alguien dice siete, un múltiplo de siete, o se le olvida cambiar el orden de la cuenta después de que alguien aplauda, entonces que comience la cuenta con otra persona del círculo.
 4. Después de algunos minutos, y algunas risas, detenga el ejercicio y dígales que trataremos de nuevo en otra ocasión.
 5. En otro momento, cuando las personas necesiten relajarse, repita el ejercicio.
 6. Repítalo 3 ó 4 veces antes de hablar al respecto o hacer una síntesis.
- “ **COMENTARIOS**
- En la sesión de retroalimentación, pregúntele al grupo:
- ¿Por qué fue difícil el ejercicio?
 - ¿Qué relevancia tiene para su trabajo?
- Cuando da las instrucciones por primera vez, el grupo dice, "no hay problema, hagámoslo". Sin embargo, pronto ven que lo que pensaban iba a ser fácil, se vuelve extremadamente complejo, especialmente cuando algunas de las reglas son cambiadas por fuerzas externas. El punto clave del aprendizaje es que cuando estamos con las personas de la localidad, a menudo imponemos reglas que no les son familiares, lo cual hace difícil la comunicación.

Fuente: Mayling Simpson-Herbert, comentario personal